

Relatório de Auto-avaliação CAF

Miguel Domingos

mdomingos@anotherstep.pt

another  step

www.anotherstep.pt

Sumário

Estrutura do Relatório de Auto-avaliação

Diagnóstico CAF

- Análise Quantitativa
- Análise Qualitativa

Análise da evolução do processo AA

Próximos passos

Estrutura do Relatório de Auto-avaliação



Estrutura do Relatório (1)

Análise
quantitativa

The diagram consists of two dark blue rounded rectangular boxes positioned side-by-side. Each box contains white text. The left box is labeled 'Análise quantitativa' and the right box is labeled 'Análise qualitativa'. A thin, light blue circular line arches over the top of both boxes and under the bottom of both boxes, connecting them. The background features a faint, stylized green graphic of a fan or a set of radiating lines on the right side.

Análise
qualitativa

Estrutura do Relatório (2)

Parte introdutória

Introdução

Modelo CAF

Instrumentos e Metodologia

Resultados (quantitativo)

Grelha de AA
• Resultados por critério

Questionários
• Níveis de participação
• Caracterização dos inquiridos
• Resultados por critério

Resultados (qualitativo)

Pontos fortes

Aspectos a melhorar

Análise crítica do processo

A preencher pela EAA

Conclusão

Conclusões gerais do processo de AA

Completar com as conclusões da EAA

Análise quantitativa

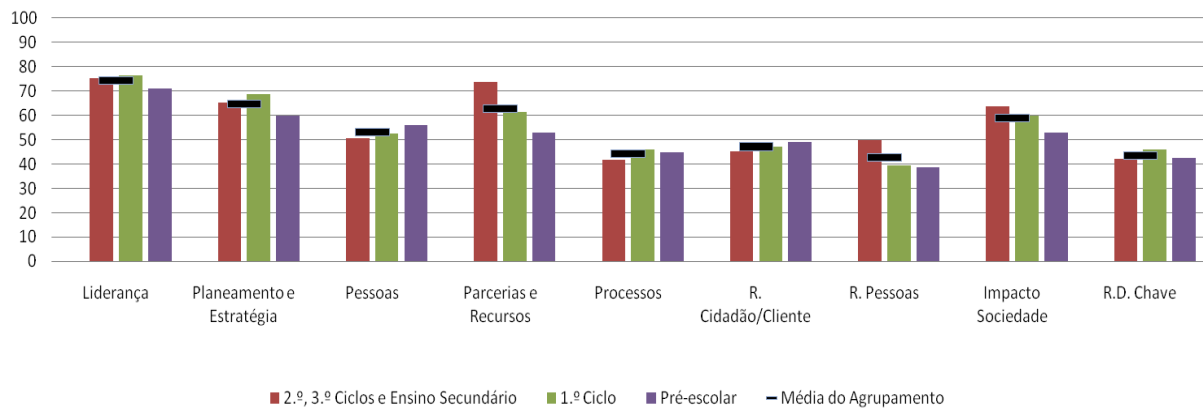


Grelha AA

Questionários

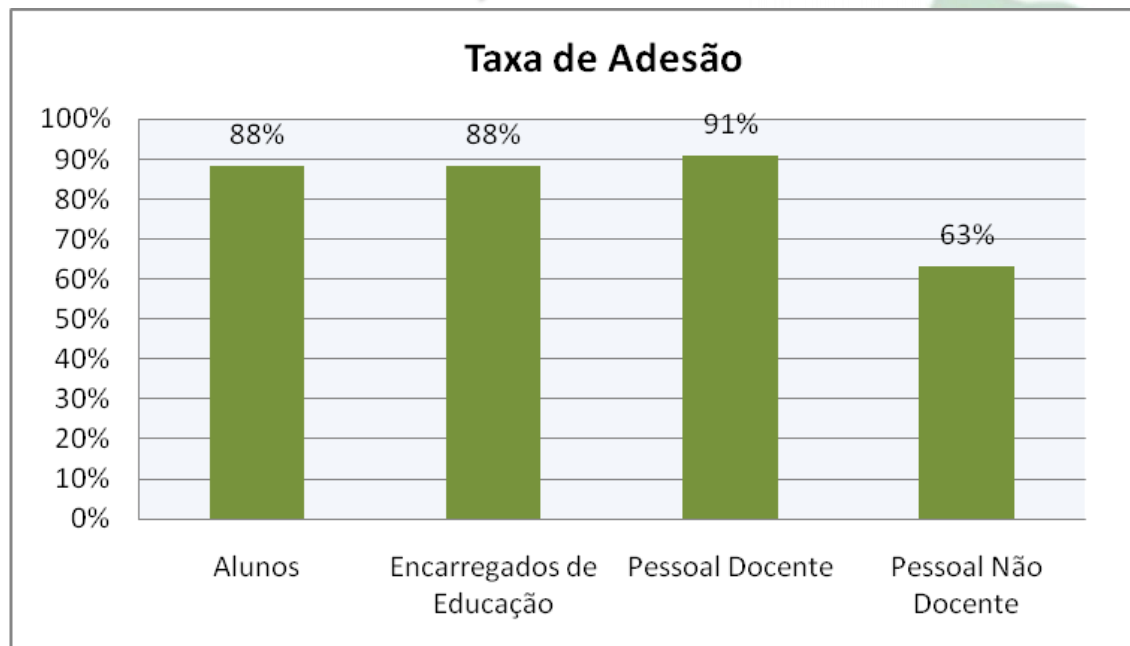
Grelhas de AA

Grelhas de Auto-Avaliação

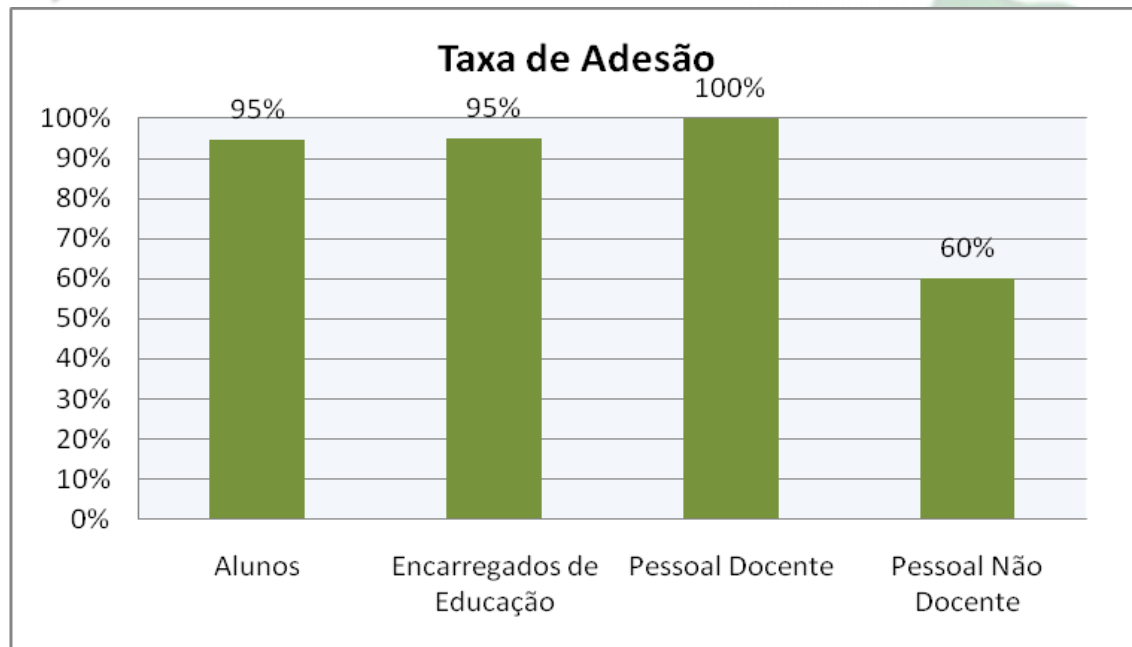


- Pequena variação na avaliação dos níveis de ensino (excepção critério 4 mais contrastante, com a escola sede com uma pontuação acima da média);
- Critério 7 *Resultados relativos às pessoas* (pontuações bastante baixas em todos os níveis de ensino);
- **Meios** as acções desenvolvidas pelo agrupamento encontram-se na fase de Avaliação (necessidade de aprofundar o ciclo de PDCA – para a fase de Ajustamento – acção, adaptação e correcção);
- **Resultados:** é visível uma tendência de melhoria, sendo recomendável uma maior atenção relativamente aos resultados relativos à comunidade educativa e ao grau de execução dos resultados chave.

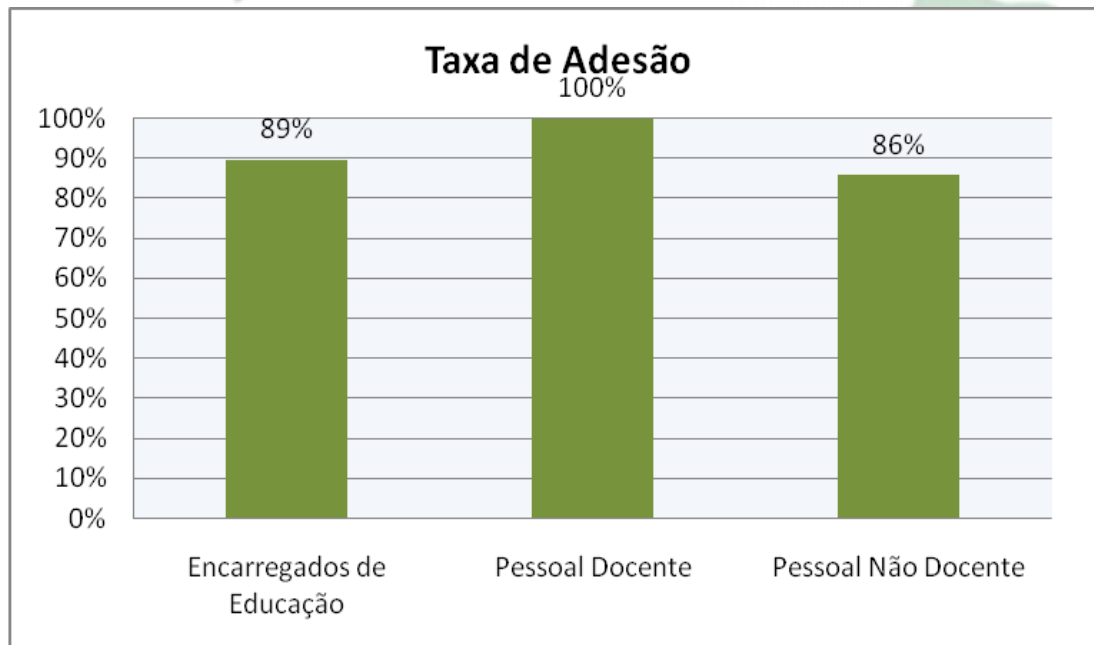
Questionários - Taxa de adesão (2º/3º CEB e Sec.)



Questionários - Taxa de adesão (1º CEB)

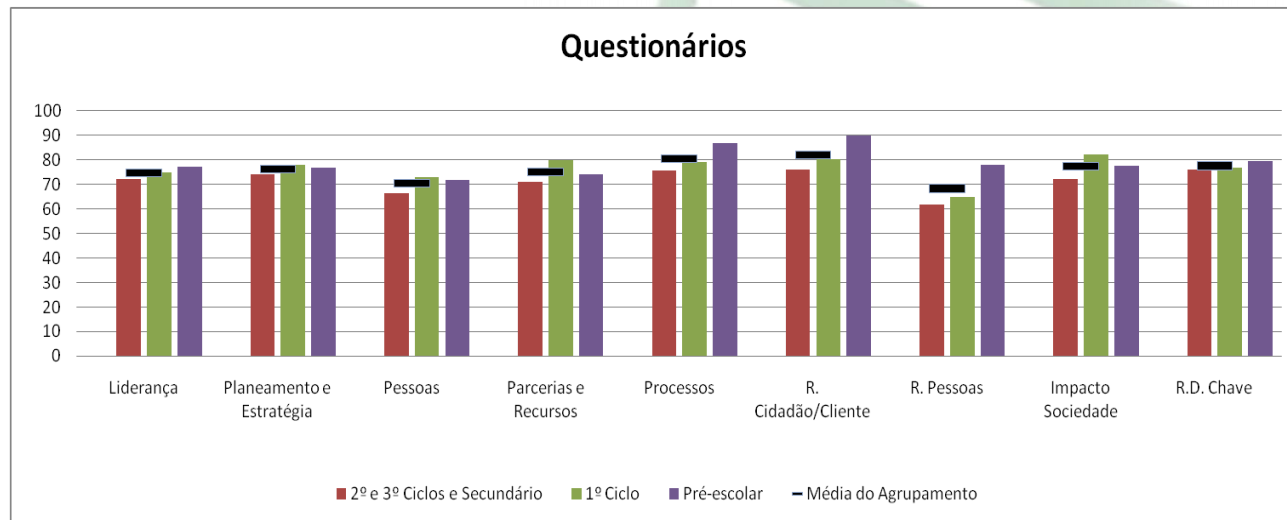
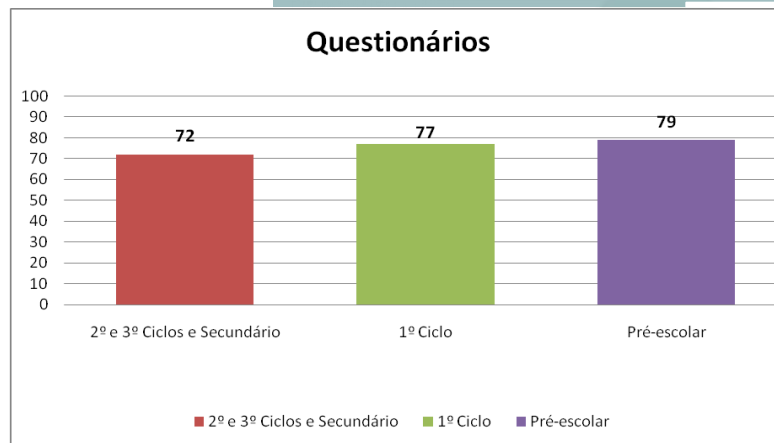


Questionários - Taxa de adesão (Pré-Escolar)



Resultados dos Questionários

peçoal docente



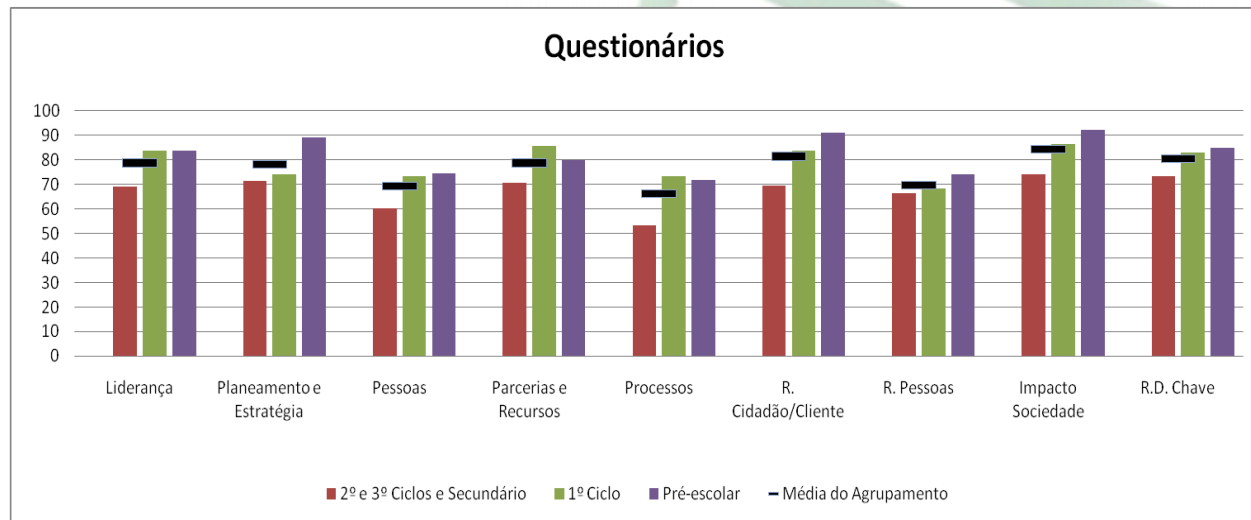
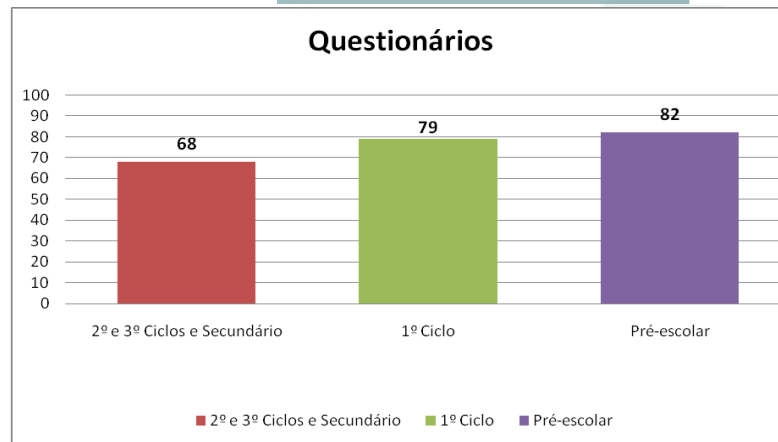
Resultados dos Questionários

Pessoal docente

- Há consistência na variação dos resultados da avaliação do pessoal docente entre os diferentes níveis de ensino do agrupamento;
- Avaliação muito positiva do pessoal docente do agrupamento, exceptuando no critério 7 *Resultados relativos às pessoas*, com uma pontuação média de 62 na escola sede;
- Do confronto das pontuações atribuídas pelo pessoal docente, evidencia-se os jardins-de-infância com pontuações acima da média nos nove critérios da CAF e a escola sede com pontuações abaixo da média.

Resultados dos Questionários

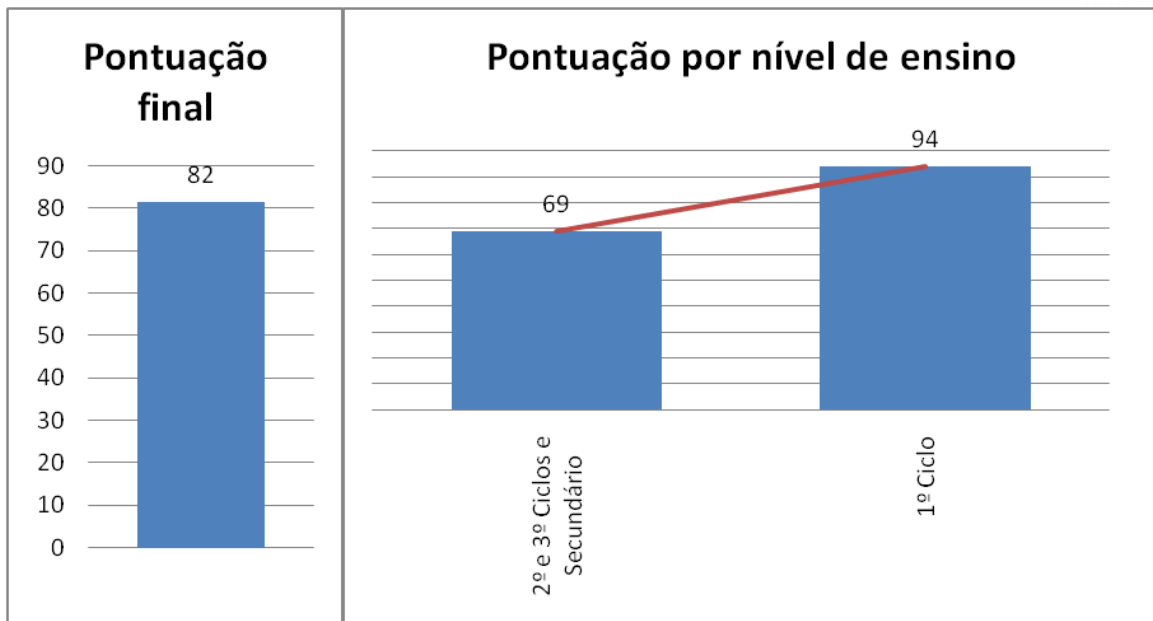
peçoal não docente



Resultados dos Questionários Pessoal não docente

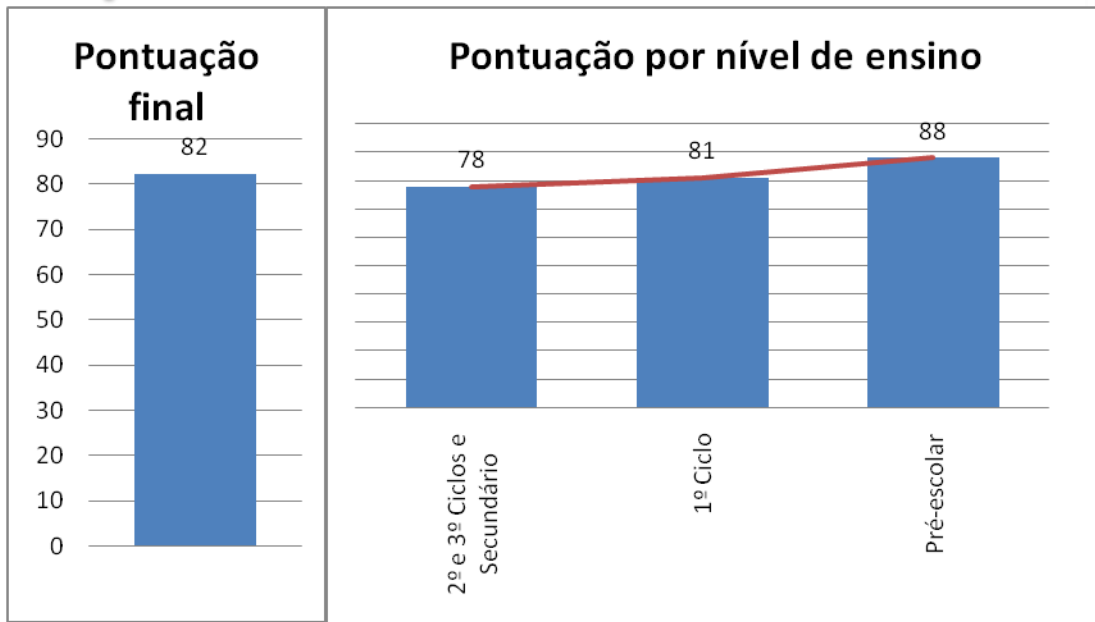
- Há uma diferença considerável entre a opinião do pessoal não docente da escola sede (68) e dos restantes estabelecimentos de ensino;
- Do confronto das pontuações atribuídas pelo pessoal não docente, evidencia-se a escola sede com pontuações abaixo da média nos nove critérios da CAF;
- O critério 8 *Impacto na Sociedade* obteve a pontuação mais elevada

Questionários - Resultados dos questionários dos Alunos



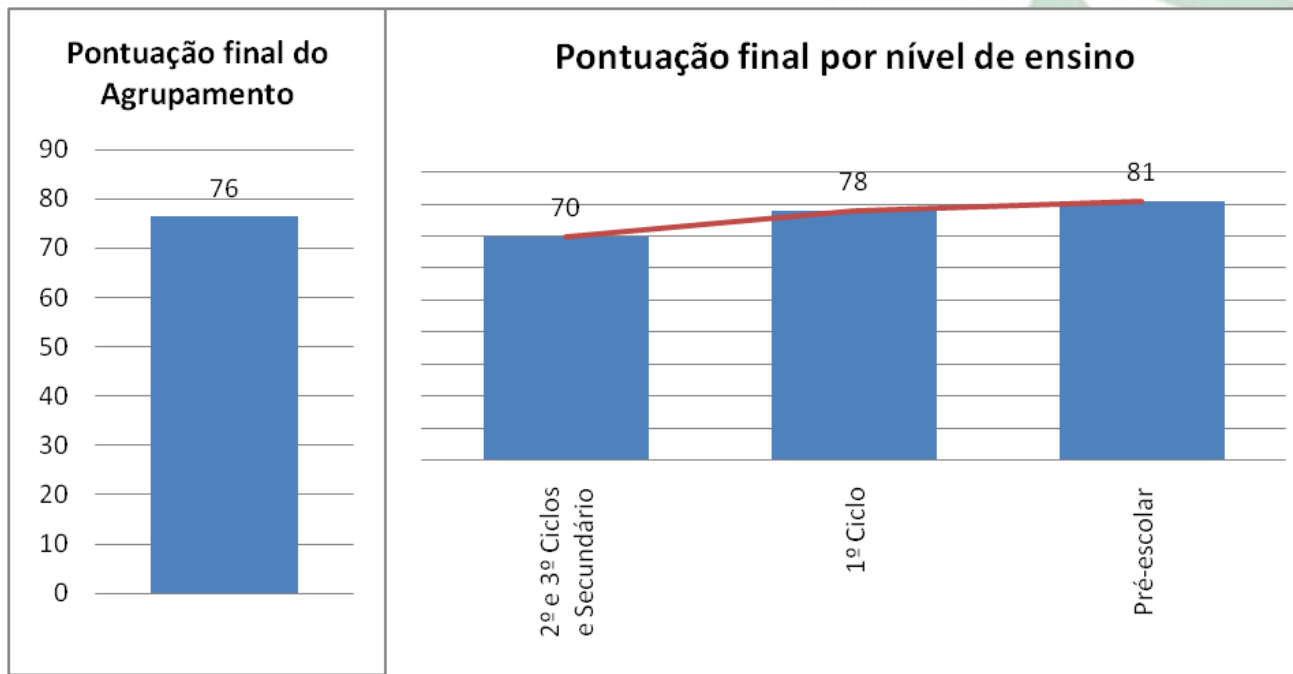
- Elevado nível de satisfação dos alunos do agrupamento;
- Diferença acentuada entre os resultados da avaliação dos alunos da escola sede e dos alunos das escolas do 1º Ciclo

Questionários - Resultados dos questionários dos EE



- Elevado nível de satisfação dos encarregados de educação dos alunos do agrupamento;
- Consistência na variação das pontuações atribuídas pelos encarregados de educação dos níveis de ensino do agrupamento.

Questionários - Resultados globais dos questionários



Análise qualitativa



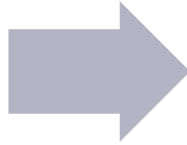
Grelha AA

Questionários

Pontos fortes e Aspectos a melhorar

Diagnóstico através dos 9 Critérios da CAF

- Pontos fortes
- Aspectos a melhorar



Instrumentos

- Questionários CAF (resultados e sugestões)
- Grelha AA

Exemplo



Análise qualitativa

Conclusões

- Maior monitorização e avaliação das iniciativas planeadas e implementadas (critérios dos meios);
- Maior grau de consecução dos resultados chave (critérios dos resultados);
- Reverter para evidências concretas (com maior formalidade) as constatações, observações e consensos;
- Melhor monitorização de processos (sistematizar e registar as acções desenvolvidas, os resultados obtidos, os ajustes efectuados, os pontos fortes e os aspectos a melhorar ou a desenvolver);
- Forte envolvimento da comunidade educativa neste processo de auto-avaliação (taxa de adesão).

Próximos passos



Próximos passos

Relatório AA (a preencher EAA)

Análise crítica
do processo

Conclusão

Acções de
melhoria

PAM
OBS
Aval. B.E.

Apresentação de
Resultados

Indicar datas
possíveis
para a
Apresentação
de Resultados
ao PD e PND
(Setembro)

Reconhecimento
Público

Decisão da
candidatura à
APQ



Fim

another  step

www.anotherstep.pt