



# FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

## FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

**APOIO A BIBLIOTECAS ESCOLARES/CENTROS DE RECURSOS DE AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS QUE INCLUAM O ENSINO SECUNDÁRIO E DE ESCOLAS DE ENSINO SECUNDÁRIO NÃO AGRUPADAS**

**2011**

### **I. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE BENEFICIÁRIA**

Designação: GAP- Agrupamento Vertical de Escolas de Golegã, Azinhaga, Pombalinho

#### **Responsável do Projecto:**

Nome: Ana Bela Costa da Silva Marques

Função: Professora bibliotecária

Telefone: 249979040 E-mail: eb.golega.becre@gmail.com

### **II. IDENTIFICAÇÃO DAS ENTIDADES PARCEIRAS**

Designação: Câmara Municipal de Golegã

Responsabilidade desta Entidade no Projecto:

Apoio Logístico



### III. IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação do Projecto:*

#### **Eu Sou Capaz (Mestre Escola)**

Equipa Responsável pelo Projecto:

Ana Bela Costa da Silva Marques – Professora Bibliotecária/equipa PTE

Augusto Luís Formiga Ramos – Coordenador PTE/Professor Informática

Susana Maria de Oliveira Mendes da Silva Canto – Coordenadora Pedagógica PTE/ Professora de Informática

Maria de São João Proença Coelho – Professora de Área de Integração

Professor Nuno Barreiros - Professor de Área de Integração

Mário Olímpio Clemente Ferreira – Membro da equipa da BE

Margarida Alexandra Vicente Trincão - Biblioteca Municipal de Golegã

*Objectivo Geral do Projecto:*

**"Perspectivar novos encontros com a leitura, conquistar novos leitores".**

#### **Resumo do Projecto:**

Projecto de motivação para a leitura no desenvolvimento curricular. Nos momentos introdutórios dos

temas modulares serão dinamizadas actividades que estimulem os alunos a contactar com os documentos apresentados de uma forma descontraída e, aparentemente, despretensiosa. Serão usadas passagens de documentos de ficção e de não-ficção, sobre temas científicos e sociais em vários géneros de suportes.

Este trabalho será complementado com apoio semanal à leitura na biblioteca escolar, com impacto na realização de trabalhos no âmbito das novas tecnologias.

Complementarmente, propomos a realização de duas sessões de motivação à leitura dinamizadas por entidades exteriores à Escola.

*População alvo e Impacto esperado/resultados a alcançar com o Projecto:*

- Alunos dos Cursos Profissionais da Escola (entre 30 e 40 alunos).

Como resultado deste trabalho pretendemos que no final deste projecto:

- 80% dos alunos manifestem maior disponibilidade para desenvolver trabalhos que incluam tarefas de leitura, bem como maior capacidade para processar a informação em suporte escrito;
- 30% dos alunos envolvidos manifestem ter lido um livro até ao fim;



- 10% dos alunos envolvidos manifestem ter requisitado e lido, pelo menos um livro, por sua iniciativa.

### *Metodologia e Procedimentos:*

#### 1ª fase:

- Apresentação do projecto em Conselho Pedagógico e em Conselhos de Turma.
- Divulgação do projecto junto dos alunos a envolver e na comunidade – Acções de Marketing
- Elaboração de Kits pedagógicos sobre os temas a trabalhar.

#### 2ª fase:

- Exploração dos Kits com os alunos, em contexto de sala de aula – Disciplina de Área de Integração (de acordo com calendário escolar e planificação da disciplina)
- Sessões semanais de leitura individual ou em pequenos grupos, acompanhada pela professora bibliotecária – Biblioteca Escolar (de acordo com calendário escolar)
- Dois Workshops, por ano lectivo, no âmbito da motivação para a leitura, por entidades exteriores à Escola.

#### 3ª fase

- Realização de trabalhos utilizando as novas tecnologias – Disciplinas TIC

#### 4ª fase

- Divulgação dos trabalhos realizados nas RED's do Agrupamento e nas redes sociais.

#### 5ª fase

- Avaliação do projecto – apresentação de relatórios anuais.

### *Calendarização do Projecto:*

Data de início: 2011-10-01 Data final: 2013-05-30

### *Descrição e cronograma das acções:*

- Actividades mensais de motivação à leitura, em contexto de sala de aula (Área de Integração)
- Actividades semanais de acompanhamento à leitura, na biblioteca escolar.
- Actividades regulares de sala de aula (Disciplinas TIC)
- Actividades bianuais por entidades exteriores.

